



烏蘭察布職業學院

ULANQAB VOCATIONAL COLLEGE

烏蘭察布職業學院 高等職業教育質量年度報告 (2022)



附件 3

内容真实性责任声明

学校对 乌兰察布职业学院 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):



2022 年 12 月 29 日

目录

1 基本情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 设施设备.....	1
1.3 学生情况.....	2
1.4 教师队伍.....	2
1.5 信息化建设.....	3
1.6 提质培优任务（项目）建设情况.....	4
案例1 产教深度融合，校企共建产业学院.....	6
2 学生发展质量.....	7
2.1 党建引领.....	7
案例2 喜迎二十大 科普向未来.....	7
2.2 立德树人.....	8
案例3 “‘寓’见声音，‘寓’见美好”谁是寝室歌王.....	9
2.4 在校体验.....	10
2.5 就业质量.....	10
案例4 多方调研，多领域交流，全面推进职业教育“走出去”.....	12
案例5 面对新领域 笃定前行一步入全新行业的挑战与收获.....	13
2.6 创新创业.....	14
2.7 技能大赛.....	15
3 教育教学质量.....	16
3.1 专业建设质量.....	16
案例6 书证融通，创新1+X证书人才培养模式.....	18

案例7 开展“新型学徒制”试点工作	19
3.2 课程建设质量	19
3.3 教学方法改革	20
案例8 “互联网+”视域下《电工技术》课程的“课堂革命”	21
案例9 深化“校企融合”的“订单培养”模式驱动教改成效显著 ...	22
3.4 教材建设质量	22
3.5 数字化教学资源建设与应用	22
3.6 师资队伍建设	23
案例10 园校融合 勇于创新	24
3.7 校企双元育人	25
案例11 联动企业共建教师企业实践流动站	27
案例12 校企联合共育兽医人才	28
4 国际合作质量	29
5 服务贡献质量	30
5.1 服务行业企业	31
5.2 服务地方发展	31
案例13 畜牧兽医系科技服务助三农	31
5.3 服务乡村振兴	32
案例14 厚植爱国情怀 助力乡村振兴	32
5.4 服务地方社区	33
案例15 专业知识宣传进社区	33
5.5 服务新冠肺炎疫情防控	34
案例15 疫情防控 “志愿”有我	35

6	政策落实质量	36
6.1	国家政策落实	36
6.2	区域学校治理	36
6.3	质量保证体系建设	37
6.4	经费投入	37
7	面临挑战	38

1 基本情况

1.1 学校概况

乌兰察布职业学院地处内蒙古自治区乌兰察布市，前身是始建于1957年的乌盟财贸粮食学校、乌盟农牧学校和始建于1979年的乌盟工业学校三所全日制中专学校。2004年4月，经内蒙古自治区人民政府批准、教育部备案的全日制公办普通高等职业院校。学院秉持“立德树人、重能重技”的校训，2017年成为内蒙古自治区首批示范性高职院校、2019年成为内蒙古自治区高职优质院校。

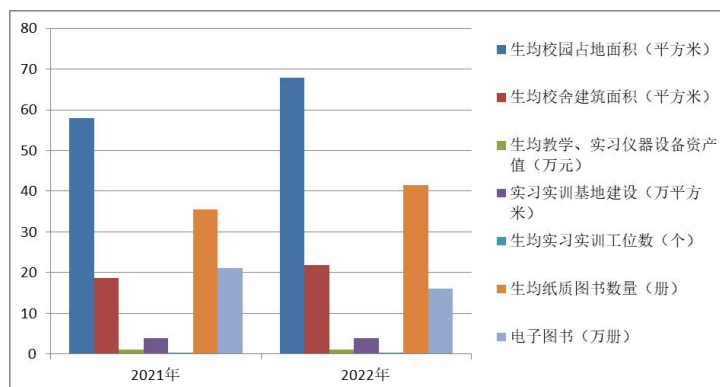
学院办学指导思想明晰、办学理念先进、办学定位准确、办学特色鲜明、拥有优良的校园文化和浓厚的学术氛围。多年来，学院为区域和地方经济社会发展培养了一大批高素质技术技能人才。

学院总占地面积 588172 平方米，建筑面积 188996 平方米，固定资产总值 98401.19（万元），教学科研仪器设备资产总值 10901.77（万元）。学院现为自治区首批 1+x 证书制度试点院校，我院在深化产教融合、校企合作，促进专业和产业联动发展，推动现代职业教育体系建设，服务内蒙古自治区以及乌兰察布市经济转型和产业升级方面，发挥了重要的作用，标志着乌兰察布市职业教育发展迈上新台阶。

1.2 设施设备

生均校园占地面积 57.87 平方米、生均校舍建筑面积 18.68平方米、生均教学、实习仪器设备资产值 1.07 万元、实习实训基地建设 38315 平方米、生均实习实训工位数 0.38 个、生均纸质图书数量 35.56册、电子图书210808 册。学院不断加大教科研投入，2022 年学校生均教学科研仪器设备值为 18538.22元，在学生数增长前提下仍比2020年增加4.32%，其中新增教学科研仪器设备所占比例比2020年增加了0.32个百分点；因学生数量的不断增加，生均教学行政用房面积为16.58 m²、生均宿舍面积9.26 m²，均比2020年减少了3.44%；随着电子资源应用的日益广泛，学校年进纸质图书及生均图书量均有所下降。

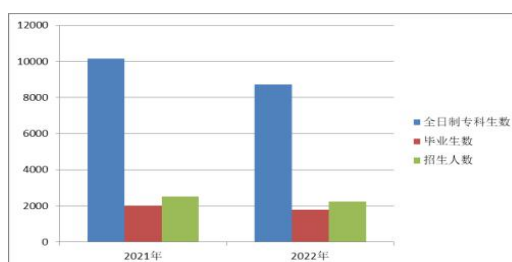
表 1 设施设备与上年变化情况



1.3 学生情况

全日制专科生数 10164 人(含扩招),与 2021年相比增加 1447 人,增幅为 14.24%。2022 年招生人数 2514 人,与 2021年相比增加 267 人,增幅为 10.62%。学院超额完成招生计划,且生源质量稳步提高。毕业生数 2009 人。分析区内外生源情况,科学合理编制招生计划和工作方案,精心组织实施,在严峻的外部形势下,计划完成率和新生报到率依然保持着较高水平。

表 2 学生情况与上年变化情况



1.4 教师队伍

教职员工额定编制数 540 人、教职员工总数 515 人、生师比 26.99、专任教师数 366 人、专业教师数 295 人、“双师”型教师数及比例 48.49%、兼职教师比例 15.03%、专任教师本科以上学历比例 69.40%、专任教师硕士以上学历比例 28.42%、专任教师高级职称教师比例为38.63%。

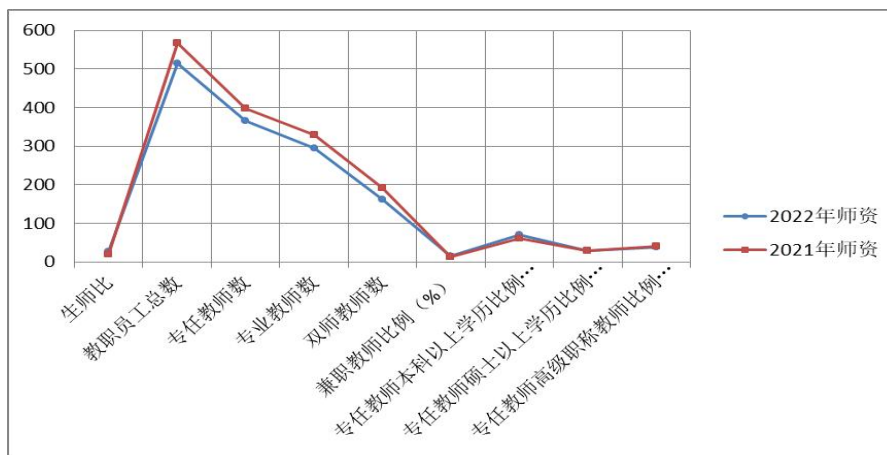


图1 近两年学院教师队伍情况

1.5 信息化建设

学院是自治区首批“1+X”证书制度试点院校，成立了数字校园建设小组，稳步推进数字校园建设，旨在适应新时代对职业教育的新要求进一步深化产教融合、校企合作，促进专业和产业联动发展，推动现代职业教育体系建设，服务自治区和乌兰察布市经济转型和产业升级，标志着乌兰察布市职业教育发展迈上新台阶。

学院成立了智能校园建设工作领导小组，负责学院信息化建设的设计、建设与推进工作。完成了平台的顶层设计，有序推进信息化建设。超星、知网数字资源建设已达到150 T。建设建筑工程识图 1+X 证书认证软件项目、家庭农场畜禽养殖 1+X 证书认证软件项目；建设安恒网络安全和信息化产业学院、润创现代产业学院数据中心智维实训基地。学院门户网站通过三级等保测评；招生系统、顶岗实习系统、诊改系统通过二级等保测评；舆情监控平台服务建设。开办网络信息安全应用专业。门户网站教育网edu域名部署完成（www.ulvc.edu.cn），并为所有部门开通了教育网二级域名；门户网站IPv6服务开通；联通移动教育网互联网出口建设，现在 1 条联通 2G 出口、1 条联通 1G 出口、1 条移动 1G 出口、1 条教育网 10M 出口总出口带宽 4G；SSL 安全加密证书建设，现已将学院门户网站、办公系统、招生系统、i乌职疫情防控系统部署完成。校园网信息点 6000 多个，实现了校园无线全覆盖。校园网出口带宽 6G，基本能满足全校师生工作、学习、生活的需要。

1.6 提质培优任务（项目）建设情况

2022 年度，学院贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》《提质培优行动计划（2020-2023年）》《中华人民共和国职业教育法》和内蒙古自治区《《关于推动自治区现代职业教育高质量发展的若干措施》》《内蒙古自治区职业教育专业建设改革实施方案(2022-2025年)》等关于推进职业教育高质量发展相关文件精神，深入领会贯彻全国职业教育大会和自治区职业教育大会精神，学校持续解放思想、改革创新、担当实干，全面提质，按照《乌兰察布职业学院提质培优行动计划（2020-2023）实施方案》工作安排，全面推进承接的30项建设任务，基本完成了“提质培优”年度工作任务，并取得了阶段性的成果。

学院深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是要把习近平总书记关于职业教育的重要论述、关于内蒙古工作的重要讲话和重要指示批示精神作为根本遵循，全面贯彻党的教育方针，贯彻落实全国职业教育大会和自治区职业教育大会精神，保证学院改革发展正确方向。充分发挥党委的领导核心和各级党组织的战斗堡垒作用、共产党员的先锋模范作用，完善党委领导下的校长负责制，牢牢把握学院意识形态工作领导权，把党对学院的全面领导落到实处。落实立德树人根本任务，加强师生思想政治教育，推进“三全育人”，把社会主义核心价值观贯穿于人才培养全过程，培育和传承好工匠精神。学院在提质培优行动计划指导下，注重将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，创新职业院校思想政治教育模式。推动“三全育人典型学校”“名班主任工作室”“德育特色案例”“思想政治课教学创新团队”“思想政治课示范课堂”“课程思政教育案例”建设工作取得成效。

落实“省域有特色高水平高职学校”“畜牧兽医和信息技术两个高水平专业群”建设工作，推动学校建设整体办学水平提升。

学院落实服务全民终身学习职业教育制度，推动育训结合，拓宽学院的服务域。“推进1+X证书制度试点”任务建设。面向在校生和全体社会成员广泛开展职业培训，使更多劳动者实现技能就业、技能增收、技能成才。做好“示范性继续基地”“优质继续教育网络课程”建设，助推学院继续教育功能，积极开拓社会继续教育市场，增强学院

社会教育服务功能和影响力。建设农林生产及食品加工示范性职工培训基地和电力专业群示范性职工培训基地。开发《农艺工》等6门服务社会人员的网络培训课程。

在地方政策指引下，推进产教融合。推进“示范性教师企业实践流动站”和“高水平专业化产教融合实训基地”建设工作，发挥企业在专业建设、教师队伍建设中的重要作用，加快建设一支新时代高素质“双师型”教师队伍。推动教师定期到企业实践常态化、制度化、标准化、规范化，打通政企校三方沟通联系和协同工作通道，建立政企校协同工作的有效机制。与北京协合运维风电技术有限公司等7家行业龙头企业合作，合作组建新能源产业示范班等7个“示范班”“冠名班”“工匠班”，推进校企合作人才培养工作；在内蒙古薯都凯达食品有限公司等5家规模企业成立教师企业实践流动站；建设安恒网络安全和信息化产业学院，润创现代产业学院数据中心智维实训基地。建设新能源专业化产教融合实训基地和畜牧兽医专业群产教融合实训基地。

以提升教师“双师”素质、提高教材科学性先进性为基础，提升专业和课程教学效果，系统推进职业教育“三教”改革，整体提升技术技能人才培养质量。一是教师方面，重视教师素质提升，做好“实施新一周期‘全国职业院校教师素质提高计划’‘校企共建‘双师型’教师培养培训基地和教师企业实践基地建设’‘实施现代产业导师特聘岗位计划’‘国家级教师教学创新团队’建设任务。制定学院绩效工资改革办法，完善学院高层次人才引进办法，完善学院职称评聘工作办法，积极稳妥推进学院职称评聘工作改革创新。二是教材方面，推动“校企二元合作开发的职业教育规划教材”建设工作。完善校企合作开发教材工作方案，成立教材建设委员会，明确教材开发主体，确保教材建设分工有序。组织开展2022年度校企二元合作开发新形态教材建设立项遴选工作，为推进现代信息技术与教育教学的全面深度融合，加快提升我院新形态教材整体水平，建设一批校企二元合作开发高水平新形态教材。三是教法方面，建立完善职业学校人才培养方案公开制度。树立以学生为中心的教学理念，推动教学改革，凝练课堂革命典型案例，形成示范引导作用。以教学能力比赛为引领，推动改革创新教学模式，使国家、省、校三级教学能力比赛机制更加完善。创新疫情防控常态化背景下教学模式，扎实推动职业教育改革政策落地实施。

系统构建“互联网+职业教育”支撑服务体系，推动信息技术在教学、管理、学习、评价等方面的应用，创新教育组织形式和管理模式，运用大数据提升职业院校治理能力。扎实推进“职业教育信息化标杆学校”、“示范性虚拟仿真实训基地”和“职业教育精品在线开放课程”建设。积极推动落实《职业院校数字校园规范》，统筹建设集智能教学、管理与服务一体化的平台，着手研制学院数据建设指南，系统设计开发信息化整体解决方案。促进教育治理数字化转型，将智慧教育创新发展应用到网络扶智工程攻坚，全面促进教学效率和师生信息化素养提升。超星、知网数字资源建设已达到150T 3) 网络安全：学院门户网站通过三级等保测评；招生系统、顶岗实习系统、诊改系统通过二级等保测评。20 门课程被认定为院级精品在线开放课程，《管理学原理》入围自治区精品在线开放课程。

提质培优全年投入资金 4252.27 万元，其中学院自筹 1214.19 万元，行业企业投入1208.07 万元，地市县投入 1866.5 万元。

案例1 产教深度融合，校企共建产业学院

在自治区政府和乌兰察布市政府的大力支持下，2022 年 7 月，乌兰察布职业学院机电技术系的电力专业群与大唐集团内蒙古分公司、北京协和运维有限公司、内蒙古电力集团进行深度校企合作，完成新能源产业学院的挂牌，并共建3个实验室。三方本着互惠共赢的原则，各方提供所长，在人才培养、教学改革、实训基地、1+X等8个方面，达成共识。共建实训基地和鉴定中心。为乌兰察布、内蒙古及周边培养更多的适应电力行业需求的高技能人才。机电技术系的轨道交通专业群与神州高铁有限公司共同成立“神州高铁产业学院”并挂牌。截至 2022 年 12 月，校企双方共建虚拟仿真实验室 2 个、模拟驾驶室 2 个，火车机车 1 个，货车箱、客车箱个 1 个，75 米轨道。完成 2022 级人才培养方案和核心课程的建设。后期将进一步推进“1+X”认证工作。



图2 机电技术系与企业共建的新能源产业学院

2 学生发展质量

2.1 党建引领

学院党委全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，牢牢掌握意识形态工作领导权和话语权，着力加强党的建设、思政工作和干部管理，认真开展“不忘初心牢记使命”等主题教育活动，党的凝聚力不断增强，政治堡垒作用更加牢固。党建工作与业务工作同频共振，“思政课程”和“课程思政”同向同行。结合疫情防控等主题及节庆仪式，开展持久生动的爱国主义教育和“四史”学习教育活动。

深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。推动课程思政建设，构建全课程育人格局。学校铭记立德树人根本任务，牢记为党育人、为国育才使命，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。落实教师教书育人责任，强化管理服务育人功能、发挥文化育人作用。特别强调以学生发展为中心，提高大学生思想政治教育实效性，发挥学生主体性作用，深化思想政治理论课综合改革，加强学生党建和学生党员教育，积极发挥共青团、学生会和学生社团作用，加强互联网思想政治工作载体建设，丰富校内外社会实践和主题教育活动，进一步加强学风建设，促进学生体育、美育和劳育工作。同时完善学生成才保障体系，提高管理服务水平，深化学生发展指导，优化学生就业创业服务体系，改善学生学习生活服务条件。建立健全思想政治工作质量体系，形成全员全过程全方位育人格局。

案例2 喜迎二十大 科普向未来

为迎接党的二十大胜利召开，进一步弘扬科学精神，普及科学知识，传播科学思想，倡导科学方法，营造爱党爱国、热爱科学、崇尚创新的良好校园氛围，激发创新创造潜能，为建设世界科技强国作出贡献。学前教育系组织学生开展了“喜迎二十大、科普向未来”的活动。通过手抄报、短视频讲述中华优秀传统文化故事，宣传中华优秀传统文化知识或科学知识。学生自己寻找和挖掘科普知识，最终绘制手抄报以及讲述并录制成短视频，进一步弘扬了中华优秀传统文化，普及科学知识、传播科学思想、营造爱党爱国的良好氛围，带动更多学生以实际行动迎接党的二十大胜利召开。



图3 学生的活动作品

2.2 立德树人

培育全方位育人的校园文化。推进产业文化、企业文化、职业文化、工匠文化、优秀传统文化和创新创业文化全方位融入校园文化建设。创新党团组织和学生社团组织社会实践活动的模式和内容，增强立德树人的针对性和实效性。发挥校园文化育人和社会实践育人在立德树人工作中的重要作用。通过校园文化的熏陶和感化，使学生在思想观念、心理素质、行为习惯、价值取向等方面与国家、社会、学校提倡的价值观念产生认同，从而实现对学生的精神、人格、心灵的塑造。

学院专兼职辅导员配备合理，专职辅导员 50 名，班主任 254 名。比例结构合理，整体素质能够满足学院办学定位和人才培养目标的要求，建设 6 个工作辅导站。共使用建设经费 1.33 万元。学院进行共 15 期的“青春领航”学习培训；组织“党的二十大精神融入思政课”培训 1 期；选派 5 名辅导员参加全区高校辅导员能力提升导航

培训营；开展 7 期“润心大讲堂”心理健康培训。参加国家学生体质健康标准测试人数 4400 人、学生体质测评合格率 67.16%。

学院注重通过环境的创设、文化长廊的建设、社团活动和职教周 活动等形式，推动职业技能培养和职业精神养成。充分发挥社团的主观能动性，用丰富的社团活动丰富校园文化建设。开展“致敬中华 告白祖国”、“情暖重阳 诵写经典”、社团纳新展示、“社团文化节”、“宿舍卡拉ok大赛”、“宅家运动会”等系列活动共 20 余场，展现学生风采，营造缤纷校园氛围。同时，音乐协会、阳光文学社、艺轩书法协会等积极参与雷锋月主题系列活动、“喜迎二十大”、“学习二十大”、铸牢中华民族共同体意识教育的各项文体书画作品征集和竞赛，从而调动学生的主观能动性，贴近学生生活，拉近受众距离，起到良好的宣传引导作用。在我院疫情防控期间，医疗社团积极传播防疫抗疫知识，飞羽社团、柔道社团、领舞社团、民族舞社团等发挥自身优势，录制室内运动项目示范、健康操、防疫手指舞等防疫健身活动，并发起“寝室运动会”、“寝室健身达人秀”等活动，号召同学们适度锻炼、生活自律，为校园防疫贡献力量。创业社团积极参与第十三届挑战杯竞赛、“互联网+”大学生创新创业大赛等品牌创新创业大赛，环保社团通过组织低碳环保进校园线上答题、宣传环保故事、巧思妙用变废为宝等活动将低碳理念融入校园环保，在学生中倡导绿色低碳、文明健康的生活方式，为构建低碳环保型社会贡献力量，拓宽了我院劳动教育的思路和方式。

案例3 “‘寓’见声音，‘寓’见美好”谁是寝室歌王

2022 年 10 月 24 日，我院启动封闭管理，面对疫情和期末的双重压力，许多学生一时不适应这样的生活。我院音乐协会积极行动，开展“寝室歌王”线上歌唱比赛。这一活动深受我院学生喜爱，封闭的宿舍楼内一下子热闹起来，同学们通过歌声来调节心理状态、释放压力、展现自己的才艺，以积极的状态来面对疫情，用特殊的方式为防疫抗疫工作助力，唱响抗击疫情必胜的信心。活动开展过程中，有 325 余名学生参与，涉及我院 3 个年级、78 个班级、243 个宿舍，在校园内形成了良好的文化氛围。此次活动进一步丰富了校园文化生活，充分发挥了社团在校园文化、学生思想教育方面的引领力，创新了学生团员团建形式，展示我院大学生蓬勃进取的精神风貌，形成“团结、有爱、互助、进步”的校园文化氛围。



图4 学生参加“寝室歌王”唱歌照片

2.4 在校体验

2022 年在校生对学校满意度普遍提高，较上年提高 0.4%，其中课堂育人满意度较上年提高 0.4%，课外育人满意度较上年提高 0.67%，思想政治课教学满意度较上年提高 1.13%，公共基础课教学满意度较上年提高 0.18%，专业课教学满意度较上年降低 0.4%。

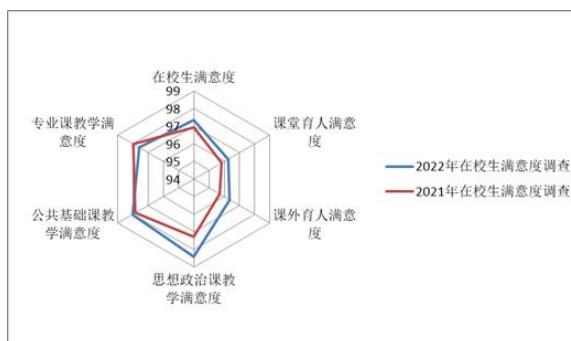


图5 2022年满意度调查情况

2.5 就业质量

学院始终把做好学生就业工作作为学院事业发展的重点工作，把就业工作作为学院的“一把手”工程，列入学院年度工作要点。学院成立了以学院党委书记、院长为组长的就业工作领导小组，构建了以招生就业处为业务指导，各系部为工作主体，全员参与的就业工作体系。学院制定出台了一系列就业创业工作制度，就业工作制度健全，工作规范。

今年共访 100 多家企业,与相关龙头企业联合制定人才培养方案、课程体系,共建校企专家教学团队、实习实践基地,共同签署了全面战略合作框架协议,确保促进高质量就业。我院现有校企合作企业 60 多家,结合往年数据,参加顶岗实习人数均占毕业生人数的 90% 以上,与企业的签约率均达到 70% 以上,其中内蒙古新特硅材料有限公司、北京协合运维风电技术有限公司、华天科技(昆山)电子有限公司、纭华电子科技有限公司(上海)有限公司与我院建立了长期稳定的合作关系,每年为毕业生顶岗实习提供实习岗位,企业及学生双方满意度都较高。

2022 年 4 月-7 月在平台成功举办了“春风送岗 就业暖心”系列招聘会。参展单位共计 105 家,共计提供岗位 5665 个,关注人次高达 16885 于次。在报名企业中,筛选出包括国融证券、兰格格乳业、梅花集团、内蒙古同方科技、中泰建工等优质企业单位参加了学院毕业生校园双选会。覆盖铁道供电技术、会计、畜牧兽医、学前教育等 28 个专业。

严格落实了就业工作“一把手工程”责任。按照教育厅要求,完成了 2022 届毕业生毕业去向的核查工作,确保就业数据真实无误。对各系部毕业生就业统计工作的老师进行培训,核查录入的毕业生就业情况,电话询问毕业生签约情况,遇有违反“三严”“四不准”的情况及时纠正,整改存在的问题。



图6 “春风送岗 就业暖心”乌兰察布职业学院2022届毕业生招聘会

学前教育系部分招聘单位

学院近几年毕业生就业层次和就业质量显著提升，毕业生年终就业落实率长期维持在 88% 左右。2022 届总毕业生数为 2009 人，其中本校 2022 届毕业生初次落实率为：88.29%，其中专科升普通本科人数 476 人，待就业：11.71%。

表 3 学院 2021-2022 学年毕业去向落实率较高的专业

专业（生源信息）	毕业生人数	就业人数	就业率	专科升普通本科
畜牧兽医	144	131	90.97%	75
会计	182	171	93.95%	111
高速铁路客运乘务	284	254	89.43%	34
机电一体化技术	85	78	91.76%	4
计算机应用技术	68	61	89.70%	11
农产品加工与质量检测	24	22	91.66%	3
食品质量与安全	31	31	100%	7
学前教育	660	570	86.52%	36
道路桥梁工程技术	45	41	91.11%	1

案例4 多方调研，多领域交流，全面推进职业教育“走出去”

为深入贯彻落实《教育部办公厅关于开展全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》要求，有力促进我院毕业生更加充分更高质量就业，学院领导在地方开展校企合作走访调研。通过实地参观和听取企方相关负责人的情况介绍，并详细了解了各企业运行情况和岗位设置、实习就业、人才需求等情况，并就促进校企合作问题进行了深入交流。同时向企业介绍了我院的专业设置情况、人才培养方向、毕业生就业等情况，同时表示校企合作是培养高素质技能人才的重要模式，通过“校”“企”两种不同的教育环境和教育资源实现共享互补，推动企业产业与高校教学深度融合，培养企业需要的专业人才，在学术、科研、人才培养等方面建立长期稳定的合作关系，创新合作机制、发挥各自优势，开创双赢局面。通过学院领导亲自深入企业走访考察调研，我院同各企业加深了合作宽度、深度和广度，建立更加紧密的合作机制，在为毕业生创造更多就业岗位的同时，提升了服务地方、发展产业经济、助力乡村振兴的针对性与实效性，为地

区经济社会发展培养更多的下得去、留得住、用得上、用得好的高素质技术技能人才

。



图7 院领导在相关企业调研

案例5 面对新领域 笃定前行一步入全新行业的挑战与收获

学前教育系 2019 级优秀毕业生常梦媛同学，毕业后在张家口路竹文化传媒有限公司剪辑技术部从事剪辑工作。初到公司时她对这个行业所知不多，于是如何去认识、了解并熟悉自己所从事的行业，便成了她日常努力的目标。而学习，是取得一切进步的前提和基础。任职期间，她认真学习公司相关资料，从网络上汲取了大量素材，积累到很多有用的经验，也意识到了互联网电子商务行业对社会发展所起到的重大作用。工作期间，她兢兢业业，不迟到早退，努力完成好各项工作任务，严格遵守公司的各项规章制度，认真履行岗位职责，学习岗位职能，工作能力也因此得到了很大得提升。在这样一个充满激情和挑战的部门里，对自身严格的要求也促使着她不断激励自己朝着更高的方向前进。在今后的工作中，她将会继续多看、多学、多练，克服急躁情绪，改善不足，不断提高自己的各项业务技能和解决实际问题的能力。



图8 学前教育系2019级优秀毕业生常梦媛工作照

2.6 创新创业

学院高度重视创业教育工作，已把创新创业教育贯穿人才培养全过程，在更高层次、更深程度、更关键环节上深入推进了创新创业教育改革。经过持续地探索与实践，学院从政策、机制、经费、平台、课程、师资等方面开展创新创业教育工作生态系统，实施了“课程嵌入”的创新创业教育与专业教育深度融合的融合路径，搭建了具有学院特色的大学生创新创业项目的孵化平台，2021年12月17日经党委会同意正式成立创新创业中心，通过以赛促教、以赛促创来发挥大学生创业带动就业作用。形成了动态评价、实时反馈、持续改进的创新创业教育工作新格局。

第八届内蒙古自治区“互联网+”大学生创新创业大赛中取得了职教赛道的1银的赛项成绩。第一届内蒙古中华职业教育创新创业大赛，获得高职组铜奖2项。



图9 教师的SYB讲师证书和网络创业讲师证书



图10 第五届“中国创翼”创业创新大赛获奖证书及奖杯

2.7 技能大赛

学院遵循高技能人才成长规律，注重学生专业实践能力和职业素质的双向提升，以各级各类技能大赛为抓手，充分发挥技能大赛、竞赛的实践应用功能，“以赛促学、以赛促训、以赛促教”。以技能竞赛平台为载体，发挥技能大赛内容对接行业标准和先进技术的优势，积极将竞赛成果转化教学资源，并广泛应用于教育教学的全过程，深化赛教融合人才培养改革。组建由“导师和学生”构成的“师徒结对、生生结对”实践共同体，有效衔接学生的第一课堂与第二课堂，开展“一学期一项目”的“导师+项目+团队”的创新型技术技能人才培养方式，夯实高技能人才基础。

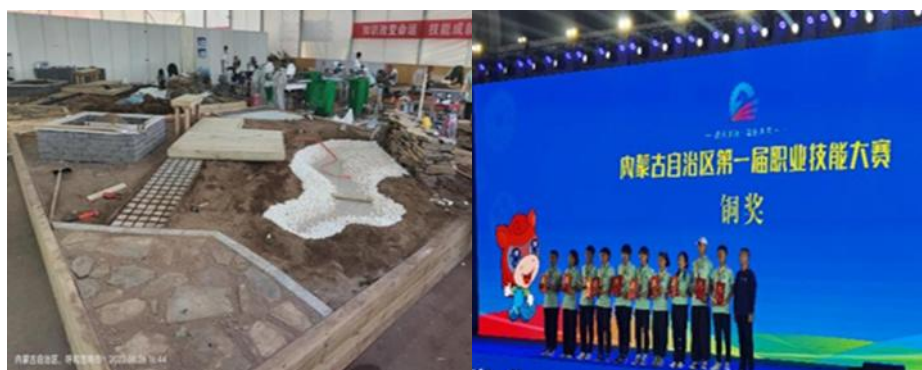


图11 参加内蒙古自治区第一届职业技能大赛

表4 学生参加各类大赛情况统计表

序号	项目名称(全称)	项目类别	级别	学生名单	指导教师名单
1	内蒙古自治区第一届职业技能大赛三等奖	技能大赛	省部级	王晓丽、毕艳阳	李向应、李晨晖
2	内蒙古自治区高等职业院校技能大赛学前教育专业教育技能三等奖	技能大赛	省部级	张娅菲、陈莹、沈双赢	王婕、王晓娟、王彩艳等
3	华为中国大学生ICT大赛三等奖	技能大赛	省部级	赵刚、甄怡欣、朱浩东	胡菠、徐红伟
4	第七届“雄鹰杯”小动物医师技能大赛二等奖	技能大赛	国家级	宋天翔、陈晓光、张璇	白永平、王延卓、钟晨宇
5	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛内蒙古赛区选拔赛二等奖	技能大赛	省部级	闫东、张喆、杨斌、马志强、付豪伟、甄东旭	秦泉、贾聪平
6	2021年第二届全国大学生财经素养大赛一等奖	科技文化作品	国家级	王嘉鑫	杨俊芳
7	2021年内蒙古自治区高职院校学前教育技能大赛团体三等奖	技能大赛	省部级	陈莹	王晓娟
8	内蒙古自治区高等职业院校技能大赛 建筑工程识图(团体)三等奖	技能大赛	省部级	李星宇	李敏
9	内蒙古自治区高等职业院校技能大赛 建筑工程识图(团体)三等奖	技能大赛	省部级	任福俊	刘晓霞
10	内蒙古自治区高职职业院校技能大赛-智能财税赛项团体二等奖	技能大赛	省部级	成志杰、邓景超、张珂、王玉	孙丽冬、康丽娟
11	内蒙古自治区高职职业院校技能大赛-会计技能团体三等奖	技能大赛	省部级	闫慧、王清、赵京蒙、马晓宇	张燕霞,岳晓琴
12	第十二届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动团体二等奖	科技文化作品	省部级	杨立群、杨鹏宇、王竞慧等	赵军霞
13	第十二届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动团体三等奖	科技文化作品	省部级	刘思洋、樊晓敏、李静怡等	王延卓

3 教育教学质量

3.1 专业建设质量

截止 2022 年 8 月，学院在校生专业 41 个，跨农林牧渔、装备制造、能源动力与材料、食品药品和粮食、交通运输、电子与信息、财经商贸、旅游、土木建筑等 11 个大类、26 个中类。

为进一步强化专业内涵建设，深化教学改革，培育专业特色，提高人才培养质量，落实自治区关于专业建设与管理文件精神，学院学习领会自治区教育厅《关于进一步做好高校专业优化调整工作的通知》，制定《乌兰察布职业学院专业优化调整工作方案》（乌职院发【2022】59号），开展专业结构优化调整工作。依据《乌兰察布职业学院专业改革实施方案（2022—2025）》（乌职院发【119】号）和《乌兰察布职业学院专业（群）建设与管理办法（试行）》，学院开展2022年度专业评估工作。通过专业评估，全面梳理现有 35 个高职专业，认真分析专业开设情况，列清优势、特色、紧缺专业，梳理与办学定位偏离、与产业发展契合不紧密、达不到设置条件的专业，核查供给过剩、职业岗位消失的专业，确定专业建设思路，制定专业增设和调减规划，建立专业调整台账。充分利用评估结果，建立实施专业标准控制、指标调控、周期调整、引导激励等专业动态调整机制，推动人才培养更好适应产业结构调整和社会需求变化。

2022 年提招 3 个专业，2023 年度拟招生备案 35 个，计划停招无人机应用技术、城市轨道交通机电技术、汽车电子技术、智慧健康养老与管理、网络营销与直播电商和建筑工程技术 6 个专业。

学院对接内蒙古“两个屏障”、“两个基地”和“一个桥头堡”的战略定位，精准服务乌兰察布“五大经济”，“十条产业链”，“五大产业集群”，按照产业链、岗位群构建 2+4 模式的专业群。立项建设信息技术和畜牧兽医 2 个自治区级高水平专业群，建成特色鲜明、优势突出、区内领先的高水平专业群；服务地方新能源产业、大旅游产业和地方特色产业发展，建设电力、旅游服务、现代农业、轨道交通 4 个院级特色专业群，

整合专业群建设资源，实施课程、资源、合作企业共享，探索建设专业产业学院，在产教融合、社会服务、现代学徒制等方面形成鲜明特色。乌兰察布职业学与乌兰察布市华创信息产业投资有限公司、北京中航信柏润科技有限公司在人才培养领域开展合作

达成意向，共建数据中心运维人才培养基地—乌兰察布职业学院润创现代产业学院。乌兰察布职业学院与北京协合运维风电技术有限公司、大唐内蒙古分公司、内蒙古启迪清洁能源科技研究有限公司等三家公司发挥各自优势，合作成立新能源现代产业学院。

探索贯通试点专业人才培养方案与“X”证书，将新技术、新工艺、新规范以及“X”证书要求等元素引入课程，在专业课、拓展课、第二课堂等模块中，架构对接“X”证书标准等的接口课程。将职业技能证书标准融入学生综合实践能力训练内容，提高职业道德、实践操作能力、创新能力等评价比重，强化学生综合能力训练与测评，提升相应职业技能等级证书的通过率。学院共试点 8 个“1+X”证书，包括食品合规管理（中级）、企业财务与会计机器人应用（初级）、家庭农场畜禽养殖（中级）、WEB前端开发（初级）、建筑工程识图（初级、）幼儿照护（中级）、网络设备安装与维护（初级）和生涯规划指导（初级），其中有 5 个试点证书已完成考核，370 名学生参加“1+X”职业资格证书考试，证书通过率超过 95%。

案例6 书证融通，创新1+X证书人才培养模式

农学与马铃薯工程系于 2022 年 5 月申报并通过烟台富美特信息科技股份有限公司“1+X”食品合规管理技能等级证书试点项目，申请试点专业有食品加工技术、食品质量与安全农产品加工与质量检测三个专业。为使证书和课程有机结合，梳理对应融合的课程，并体现与人才培养方案中。结合项目教学要求，先后选派 6 名骨干教师参加“1+X”食品合规管理考评员师资培训，5 名教师参加“1+X”可食食品快速检验证书考评员培训。对应食品合规管理成立了相应的教学团队，着重教学培训流程重构、课程培训结构再造、学习管理与评价等专业建设全过程。根据职业技能等级标准和专业教学标准要求，将证书培训内容有机融入专业人才培养方案，优化课程设置和教学内容，提高人才培养的灵活性、适应性、针对性。做好专业教学标准和职业技能等级标准的对接。针对项目培训内容及培训方式进行细化梳理，积极开展培训，开展优质高效的考核培训，组织 30 名学生参加“1+X”食品合规管理职业技能等级证书报名、培训、考试，24 人考试合格。



图12 “1+X”食品合规管理技能等级证书线下+线上培训

案例7 开展“新型学徒制”试点工作

2021年12月27日机电技术系与大盛石墨新材料有限责任公司开展“新型学徒制”试点工作，本次培训有电工和焊工两个工种，共计100人。培训期为2年。通过线上理论教学、线下师傅指导的方法，教学工作井然有序，目前两个工种的培训已经完成50%以上的教学工作，教学效果良好。此次培训进一步促进产教融合、校企合作，为乌兰察布市企业发展培养“现代工匠”做出贡献。



图13 开展“新型学徒制”试点工作

3.2 课程建设质量

学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦立德树人根本任务，坚持用“大思政课”教学理念办好思政课，强化问题意识、突出实践导向，推动各类课程与思政课同向同行，教育引导学生坚定“四个自信”，成为堪当民族复兴重任的

时代新人。推进教育教学和科学研究并取得成效。学院制定《乌兰察布职业学院课程思政实施方案》，组织开展课程思政示范课建设工作。

适应新技术、新产业、新业态对新时代人才培养提出的新要求，按照模块化、结构化的课程逻辑，将相互影响、前后有序、具有课程间互动的相关课程以集群的方式重新集合，重构课程体系，重点培育新技术课程群。畜牧兽医和信息技术 2 个立项自治区级高水平的专业群夯实新技术知识基础，以产业技术进步驱动专业基础课教学内容、教学方式改革，按照科技发展水平和职业资格标准设计课程，优化课程结构，培育和建设专业群共享的专业平台课程群。8 个“1+X”证书试点专业对接“X”职业技能等级证书，探索配套开发基于职业标准、职业能力标准、专业教学标准以及考核评价标准课程，培养学生综合职业能力。

3.3 教学方法改革

应用“智慧互联+翻转课堂”线上线下混合式教学方法，以课程教学资源建设为载体，推动信息化教学改革。打造“线上线下”融合互动的新型课堂教学形态，在教学内容、课程建设、教学设计、考核方式等方面进行创新，采用项目化教学、虚拟仿真教学、模块化教学等新型教学模式，有效提升教学质量。与企业合作建立企业冠名产业学院，在订单培养、实习实训、就业创业、技术研发、咨询培训、教师下企业以及校企人才交流等方面开展全方位合作。树立以学生为中心的教学理念，推动教学改革，凝练课堂革命典型案例，形成示范引导作用。以教学能力比赛为引领，推动改革创新教学模式，使国家、省、校三级教学能力比赛机制更加完善。创新疫情防控常态化背景下教学模式，扎实推动职业教育改革政策落地实施。机电技术系与乌兰察布市大盛石墨新材料有限公司进行校企共育人才，开展电工、焊工两个工种的“新型学徒制”教学试点工作，为企业培训 100 名员工，通过线上理论教学、线下实践教学的方式完成了 50% 的教学任务。预计 2023 年 9 月完成全部培训任务，并帮助员工获得技能等级证书。

表5 教师参加各类大赛情况统计表

序号	项目名称(全称)	项目类别	级别	教师名单
1	第十二届内蒙古自治区高等院校青年教师教学技能比赛三等奖	技能大赛	省部级	王莉莎
2	第十二届内蒙古自治区高等院校青年教师教学技能比赛三等奖	技能大赛	省部级	曹桂林
3	内蒙古自治区第一届技能大赛乌兰察布选拔赛二等奖	技能大赛	地市级	张学林
4	2021年内蒙古创新方法大赛高校赛三等奖	技能大赛	省部级	徐向东

案例8 “互联网+”视域下《电工技术》课程的“课堂革命”

以学生为中心，因材施教，基于“学—教—做”一体教学思路，以项目教学为载体，联合任务驱动、情景模拟、小组合作探究、操作演示法等多种教学方法，主要体现在教学过程设计、教学手段、教学评价的更进一步优化，以提高课堂效率，并对本案例进行归纳、总结和提炼，率先在系部其他专业的课程进行推广应用形成一系列的教学优秀案例集，而后可供其他教师教学参考，达到改善专业课教学现状的效果。课前学生主要是为任务的实施吸收储备知识，因此在课前教师通过课程平台发布任务、与任务相关的课件、微课和拓展资源，并利用课程平台督促学生学习。课后则是对任务完成的总结，并对知识进行强化。教师对该次课程进行总结，梳理在课程学习中学生的亮点与不足，鼓励学生进步；公布该次课程成绩，激励得分落后的同学努力学习；发布与该任务相关的复测、主题讨论及拓展任务。学生可以充分利用碎片时间通过超星（学习通）平台的电脑端和移动端完成课后任务。线上教学阶段，学生主要靠自学吸收知识，对学生的自学能力与自控能力提出了较高要求，教学团队利用超星（学习通）和线上资源库等网络化手段随时为学生答疑解惑并督促学习，并选拔班级学习优异的同学为助理管理员，协助答疑。

在课上的前 5~10 分钟时间，主要强调本次课程教学目标与重难点，讲解共性问题。而后则由学生对任务开展讨论，确定计划，实施任务，展示并汇报。教师在这一阶段主要任务是组织任务实施，并进行个别指导。对于部分实验，学生可以通过在线资源库进行VR模拟实验。通过形式丰富多样的教学方式如讲授、问答、讨论、分组协作、展示汇报等手段不断强化学生知识，同时也培养了学生自主学习、团队协作等能力。

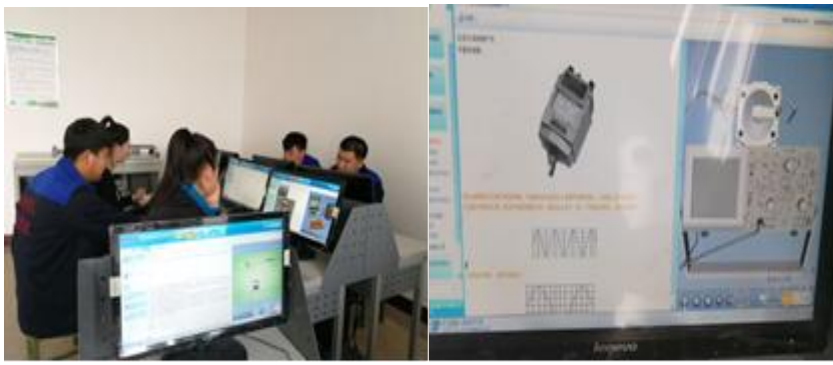


图14 一体化教室仿真演练和VR模拟实验

案例9 深化“校企融合”的“订单培养”模式驱动教改成效显著

在自治区优质院校建设验收的基础上，电力专业群实施的“233 能力梯次递进”人才培养改革模式，不仅强化了“校企合作”，而且学生能力显著提高；“新能源装备技术”列为教育部创新发展行动计划的“骨干专业”建设项目；2022年9月与中国风电北京协合运维风电技术有限公司续签“校企合作”协议，成立3个“订单班”，校企共同完成人才培养模式的调整，校企资源共享，强化实践教学环节，实施“2+1”的“订单培养”，“233 能力梯次递进”人才培养模式的两条主线融合、三结合、能力三级梯次递进更加扎实推进，教学效果、教师技能、学生动手能力同步提高，学生一毕业即就业，实现校企共赢。

3.4 教材建设质量

学院成立教材建设委员会，对教材开发、编写等工作进行专业指导。修订《乌兰察布职业学院教材管理办法》，进一步规范教材管理工作。组织开展2022年度校企双元合作开发新形态教材建设立项遴选工作，为推进现代信息技术与教育教学的全面深度融合，加快提升学院新形态教材整体水平，建设一批校企双元合作开发高水平新形态教材。学院进一步明确教材开发主体，确保教材建设分工有序，加强过程管理，推进教学资源建设，特别是校企双元开发新型活页式、立体化、模块化、工作手册式教材（配套信息化资源）的建设工作。

3.5 数字化教学资源建设与应用

广泛应用现代信息技术和智能技术，引进、开发相结合，建设受中国传统文化面向公共基础课和量大面广的专业（技能）课的在线课程项目建设。建成C语言程序设计、管理学原理、电工技术、马铃薯淀粉全粉加工技术、兽医临床技术II(动物外科与产科)等 5—9 门自治区级在线精品课程，建成会计电算化、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、客车车厢服务与管理、计算机网络基础、Premiere影视后期编辑等 20 门院级在线精品课程。其中机电技术系 2022 年申报院级在线精品课程5项。不断建设信息化加血资源，与神州高铁共同建成“1+X”实验室和虚拟仿真实验室，模拟驾驶室 2 个。解决了轨道交通现场实训难的问题。

3.6 师资队伍建设

近年来，学院锚定高质量队伍建设，破五唯，深化人才引聘、职称评审及绩效分配等体制机制改革，加强人才战略谋划，创新思路举措，全方位培养、引进、用好人才，队伍建设成效显著。开展师德师风整改专项行动计划。修订《职称评审工作办法》，通过政策激励和机制建立，激励教师持续释放和激发人才活力，营造扬长、有序发展环境，学院高水平人才队伍有了新的突破。“双师”型教师占比 48.49%。学院现有教职员工总数 515 人。专任教师和校内兼课教师 383 名。专任教师中，高级职称 216 人，占 40.47%。

表6 学院 2021-2022 学年专任教师和校内兼课教师职称结构分布

专业技术职务结构	人数（人）	比例（%）
高级	15 5	40.47
中级	13 4	34.99
初级	40	10.44
其他	54	14.10
合计	38 3	100.00

学院专任教师中，具有博士学位的教师 1 人，占 0.26%；硕士学位的教师 111 人，占 28.98%。

表7 学院 2021-2022 学年专任教师和校内兼课教师学位结构分布

学位结构	人数(人)	比例(%)
博士	1	0.26
硕士	111	28.98
学士	267	69.71
其他	4	1.05
合计	383	100.00

2020—2021 学年学院继续加强教师培养力度。本学年行业、企业一线工作时间 652 天。获得各种奖励 57 项，获技术专利（技术发明）15 项，主持、参与的科研教改课题 39 项，以第一作者身份公开发表论文 44 篇。

案例10 园校融合 勇于创新

—— 学前教育系教师教学创新团队建设案例

学前教育专业教学团队是一直年轻充满活力的队伍，团队教师平均年龄 30 岁左右。在团队负责人的带领下，该团队以提升师资队伍整体素质为核心，以专业梯队建设为重点，以提高人才培养质量为目标，以高层次创新型高技能人才队伍建设为突破口，努力建设一支适应高等职业技术教育改革与发展需要，数量充足、梯队合理、素质优良的教师团队。以师范认证要求为方向，坚持以学生为中心、产出导向，积极推进师范认证，进一步完善系部课程建设，支撑毕业生多岗位就业的需求。2022 年该团队先后共有 4 名教师取得国家级幼儿照护考务管理和督导员证书，8 名教师取得国家级幼儿照护考评员证书，同时系部获批1+X幼儿照护证书考取试点。与乌兰察布市、呼和浩特、包头、呼市等地多家幼儿园建立了校企合作关系，将乌兰察布市第二幼儿园作为教师实践工作流动站获得学院批准，并进行了挂牌签约，同时与乌兰察布市新世纪幼儿园、市直属幼儿园等多所幼儿园签署合作协议并挂牌，从招生、教学、实习、就业等各个环节做到校

企深度融合、共同育人，使学生在学习期间就能够接受到先进的企业文化和专业技能训练，做到毕业即就业，而且高质量就业。成立了专业建设委员会，聘请多所幼儿园和高校优秀教师担任委员，共同负责课程的建设 and 教学方法、技能的提升，同时聘请多位行业专家担任我系专业课

程的兼职教师，定期与专任教师进行交流沟通，逐步提升团队教学质量。



图15 学前教育系教师与实习学生交流

3.7 校企双元育人

全面优化专业布局，校企共建特色产业学院，探索校企“合作共生”的协同育人长效机制，2020年以来学院全面推进与当地政府、科研院所、行业组织、龙头企业等全方位战略合作，遴选一批优质企业，逐步形成五大产业学院，分别是润创现代产业学院、新能源产业集团、神州高铁产业学院、内蒙古自治区产品质量检验研究院乌兰察布分院和乡村振兴学院。

与乌兰察布市华创信息产业投资集团有限公司（国企）、由中航信柏润（央企）联合成立采取混合所有制形式共建润创现代产业学院，专注于从事数据中心基础设施运维人才培养。目前，已投资160万，完成了大数据中心运维实训基地改造建设。2022年10月底完成了润创现代产业学院的整体建设。已在学院开设订单班，逐步进行人才培养方案和课程标准改革。联合社会培训机构成立合作联盟，共同开展社会招生，为大数据中心输送大数据运维人才。

与大唐公司、内蒙古电力公司、启迪控股集团、启迪清洁能源集团、北京协合运维风电技术有限公司等企业共同创建新能源产业集团，采用“政、企、行、校”创新机制共建，为新能源行业培养高素质的综合技能型人才，能工巧匠。北京协合运维风电技术有限公司已投入 500 万元，联合成立内蒙古协和融创科技有限公司，培训基地已建设完成。启迪未来能源学院与内蒙古启迪清洁能源科技研究有限公司已经签署框架协议，已成立混合所有制公司，将建设新能源产业集团人才供需平台。大唐内蒙古分公司已投入 100 万元用于人才培养基地建设，目前已完工。

由乌兰察布职业学院、北京协合运维风电技术有限公司、内蒙古启迪清洁能源科技研究有限公司、大唐内蒙古分公司联合共建的新能源产业集团，已建设完成并在学院开设了订单班，下一步将进行人才培养方案和课程标准改革。

学院与神州高铁技术股份有限公司构建校企混合所有制轨道交通专业群办学模式，成立神州高铁轨道交通产业学院，为公路、铁路、高铁、航空通道的不断开放培养储备人才。一期工程投资 600 万已完成铁道机车、铁道客车、铁道货车、部分室外线路、高铁模拟器、地铁模拟器以及配套部分虚拟仿真机房及客车资源建设；二期工程企业目前已投资 150 万共建地铁模拟驾驶系统，已完工。二期还需投入 1270 万，完成室外车库、车站和剩余线路建设，购置可移动城轨列车，并在线路上进行联调联试；三期还需投入 780 万完成接触网、通信信号系统、剩余虚拟仿真机房及客车资源的建设。整个项目总投资 2800 万，其中企业总投入 600 万，学校投入 2200 万。神州高铁轨道交通产业学院正在持续建设中，预计2022 年 12 月底建设完成。将在乌兰察布职业学院开设订单班，逐步进行人才培养方案和课程标准改革。

作为全国第一个申请马铃薯专业的高校，学院主动服务“中国薯都”发展，成立马铃薯研究院，并启动建设马铃薯营养诊断与产品质量分析中心，其功能定位于对外检测服务、技能培训鉴定、科研技术服务、创新创业支撑。目前学院已投入 1700 万元建成实验室，后续由内蒙古自治区产品质量检验研究院补充部分设备和人员。

学院校企合作办公室建立以来，指导各系完成校企合作协议的签订、企业挂牌、管理制度和措施的建立和完善等工作。全院累计签订校企合作协议 21 家。

为深入贯彻落实全国乡村建设工作会议精神，响应国家乡村振兴局“百校联百县兴千村”行动号召，同时推进乌兰察布地区乡村振兴，鼓励学院广大师生深入乡村、田间地头去、旗县企业一线实践锻炼，牵头组织乌兰察布职业学院“百校联百县兴千村”行动计划。

学院的专业设置、培养方式、课程设置、教学过程等方面与企业需求有差距，学院的校企合作不要仅仅停留在企业接收学生实习的浅层次上，要从培养目标、专业设置标准、实训基地建设、课程开发、实践教学体系、人才培养与评价等方面与企业进行深层次合作。要形成与企业岗位职业能力相对应的独立实践教学体系。

学院与企业之间缺乏沟通的桥梁。人才需求信息交流不畅。学院应联合政府统筹区域内相关企业和职业院校建立校企合作平台。平台上定期发布技能型人才需求信息，促进人才需求信息交流，拓展校企联合培养人才渠道，构建学院人才培养与行业企业人才需求的长效机制。

创新校企合作模式，在内涵上加强学院与企业的对接工作，保证校企合作落到实处，真正实现校企联合培养技能型人才的目的。采取类似订单式培养、现代学徒制、校企合作共建实训室、1+X证书等多种模式的培养方式。

案例11 联动企业共建教师企业实践流动站

2021年11月以来，我院先后与内蒙古华欧淀粉工业股份有限公司、内蒙古邦谷农业发展有限公司、内蒙古薯元康生物科技有限公司签署了技术合作协议。陈建保教授团队与青岛蔚蓝生物集团合作申报的“马铃薯薯渣资源高值化利用”科研项目获得乌兰察布市2021年度关键技术攻关项目立项。该项目利用生物技术对生产淀粉时产生的马铃薯薯渣进行酶法处理，实现马铃薯淀粉加工废弃物的产业化处理，可有效解决马铃薯淀粉生产企业薯渣处理的难题，促使企业效益环保双提升，推动马铃薯淀粉加工行业健康发展。同时，实现了对马铃薯渣中淀粉、果胶、纤维素等营养成分的整体高效利用，将其转化成新型价值型饲料原料，缓解了饲料资源不足，降低饲料成本，提高养殖效益和增加经济效益。

目前已与内蒙古的三家淀粉企业签订了技术合作协议。我国马铃薯淀粉的年产量约为 35 万吨左右，而每加工获得 1 吨的淀粉就会有 0.8 吨的马铃薯薯渣，即每年产生 28 万吨废渣。在马铃薯的加工利用过程中产生的大量马铃薯渣并没有得到合理利用，通常直接丢弃或者掩埋，其产生的无机盐会污染地下水和土壤，既造成资源的浪费又破坏了环境。全内蒙共计 120 多家淀粉加工企业，该项技术得到推广应用后，将新增就业 500-700 人。此次校企合作是我院在产教深度融合、高水平校企合作上的进一步突破。技术合作协议的签订将进一步深化校企合作、优势互补、互利共赢。



图16 教师走访合作企业

案例12 校企联合共育兽医人才

当前，产教融合发展格局逐步形成，校企合作办学规模越来越深入，为了提高学生的就业质量，进一步将校企合作落到实处，畜牧兽医系于2021年成立系部协同育人工作小组，邀请专业教师、企业导师加入工作组，通过签订校企合作协议、聘请企业特聘导师、组建企业走访调研团、创建实习实践基地等形式系统推进校企协同育人的实施，从而达到协同育人的可持续发展培养战略。每学期特聘企业导师上课堂，指导学生进行专业学习、拓展培训、开展实习实践，引导毕业生理性择业就业。组建团队深入企业调研，先后在北京爱宠怡康动物医院、北京明安星动物医院等多家企业考察，听取企业对人才培养的改革意见，拓展毕业生的就业渠道，提高就业层次。聘请企业导师走入课堂，

做好引领工作，并定期带领学生走访就业集中的单位，充分发挥实习基地的作用，实践后，走向讲堂做分享会。



图17 教师到校外实习基地看望实习学生

4 国际合作质量

学院紧跟高等职业教育国际化发展步伐，不断探索国际化办学之路，强化国际化意识，多举并重，积极推进与国外院校合作与交流，引进国外优质教育资源，为教师发展、学习与成长初步构建了国际化的教育环境和文化交流平台。今年学院与成都德信双元职业技能培训学校有限公司共同进行了《“德国职教4.0”教师发展能力提升计划》。通过基于德国职业教育体系和教学方法论，邀请中德两国职业教育专家，围绕机电一体化、电气工程、自动化技术、电气和控制技术、金属加工、职业健康和安全、仓储物流、工商管理、社交媒体、电子商务等重点专业领域，采用理论讲授、案例分析的线上研讨等模式开展研修。了解到德国现代职业教育教学理念，增强参培教师的专业教学能力，全面提高教师专业技能水平和实践教学能力，使参培教师成为具有现在职业教育思想、在教学实践中发挥示范作用的专业骨干教师。学习德国“职业教育4.0”发展思路和系统化科学化的课程教学理念；学习借鉴德国重点专业职业能力标准和教学考核标准的建设思路；深入了解德国学校、企业职业技能和专业知识；企业实训教材和学校知识教材技能考试和资格考试；学习行会考试证书与企业学习证书、学校毕业证书融通规则与

立交桥构架；借鉴德国职业教育的师资培训体系，全面提升教师的专业教学和考评能力以及职业素养。

由于受疫情影响，不能线下集中进行学习培训，因此利用互联网的线上学习功能，进行线上学习。由中德两国职业教育专家开发 11 个专业模块，共计 200 课时，分约 20 周完成。其中德国专家授课 135 课时、中国专家授课 65 课时。学院共 179 名教师参加了培训，其中有131 人申领了德国证书。



图 18 培训课程

5 服务贡献质量

充分发挥科研、人才、设施资源优势，建设开放性、多功能的产学研合作服务平台，主动服务当地经济建设。以适应市场、突出特色和协调发展的，坚定不移地走校企合作、服务乌兰察布、特色办学的道路， 统筹规划，合理布局，加强专业设置与乌兰察布市区域经济产业、行业、企业发展的有效对接，优化专业结构，调整专业方向，为乌兰察布市地方经济建设与发展提供强有力的技术技能人才支撑。一是优化专业结构。我院瞄准乌兰察布市工业建设和经济建设对技术技能人才的需求，专业与当地产业匹配度达 75%，并根据乌兰察布市区域经济发展的新需求，对现开设的 40 个专业进行调整。将社会需求量大、与乌兰察布市经济发展契合度高、产业发展前景广阔的专业如畜牧兽医、机电一体化技术、计算机类专业作为重点专业加以培育和建设。二是调整专业方向，根据行业及产业发展要求，及时调整专业方向。三是主动适应乌兰察布市经济社会

发展的需要，针对区域经济发展与行业企业的需求设置新专业。为促进乌兰察布市大数据产业发展，开设云计算技术与应用、大数据技术与应用两个专业，为我市大数据产业发展提供智力支持。

5.1 服务行业企业

2022 年计算机信息工程系的技术团队服务乌兰察布市各级各类相关认证考试达 8000 人次，人社系统组织的创新创业培训，共培训学员近 1000 多人。



图19 徐红伟老师协助相关部门考查乌兰察布旅游资源宣传情况

5.2 服务地方发展

农学与马铃薯工程系有乌兰察布市科技特派员 3 名，主要服务乌兰察布地区农业生产、蔬菜生产、马铃薯种植和加工领域开展技术指导和服务。以集宁辐射带动周边旗县，全年每人都累计服务 100 天以上，为当地农民提供实用的农业科技服务和培训。

案例13 畜牧兽医系科技服务助三农

根据市科技部门和我系服务三农的工作要求，本着提高三农服务质量和效率，扩大服务范围的要求，给生产经营者提供优质、精准、便利服务，促进畜牧业全面升级、农牧民全面发展，助力乡村振兴，做出更优、更广的服务。畜牧兽医系科技服务团队，队长白利军副教授和四位成员一道，重点做好畜牧科技服务工作。深入乡镇、农村联系养殖场户，根据农民对畜牧业科技的需求，有针对性地进行培训、指导，建成养殖示范场户，并辐射带动周边的养殖场户。于 2022 年初就开始着手，对常年服务的几个养殖场

进行对接，这几个养殖场分别是察右前旗玫瑰营镇曹四养殖专业合作社、察右前旗富农养殖专业合作社、察右前旗九宫牧业、察右前旗志旺养殖专业合作社、察右前旗蒙星种羊场，其养殖规模达到羊 300 只、牛 50 头以上。为其提供养殖技术、疫病防治、畜群改良等技术服务，降低大规模疫病流行的几率和常见病发病率、提高养殖户家畜的成活率和养殖收益。



图20 2022年4月20日白利军老师深入察右前旗志旺养殖专业合作社

5.3 服务乡村振兴

案例14 厚植爱国情怀 助力乡村振兴

为了加强我系学生的德育教育，培养当代大学生的爱国情怀以及为人民服务的意识，我系组织学生积极开展社会实践活动，助力乡村振兴。

实践团队联合我系资深专任教师在乌兰察布市赞达营村开展活动，同学们深入养殖户家运用所学知识积极与农牧民交流并进行调研，详细了解养殖户目前养殖状况，为农牧民宣传疫病免疫等系列科普知识，随后专业教师针对幼畜越冬困难、成活率低的情况进行了专业指导，并对常见病的防治技术进行了详细讲解，切实解决养殖户的疑难问题。本次德育教育渗透到与专业知识相结合的实践活动中，达到了“拓展视野，增长才干，磨练意志，提高素质”的效果，进一步明确了青年学生的成才之路与肩负的历史使命，充分展现了我系学生“锻炼自我，服务社会，甘于奉献”的良好精神风貌。



图21 畜牧兽医系深入乌兰察布市赞达营村开展乡村振兴社会实践活动

5.4 服务地方社区

案例15 专业知识宣传进社区

为普及食品安全科学知识，宣传食品安全法律法规，弘扬科学家精神，增强我系学生对专业的认同感和食品安全的意识，了解食品安全科技创新，使我系学生树立尊崇科学家的人生价值观，激发热衷科学探索的兴趣，树立良好的作风学风，带动家庭成员和全社会树立共责意识与科学观念组织开展了以“走进科技 你我同行 共享食安”为主题的系列活动。其中一项为食育进社区，组织教师学生一起前往学院包联的铁东社区进行食品安全知识宣传，提高居民对食品安全社会认知度，正确对待食品安全问题。同时充分展现学生的专业特长，让学生将理论知识应用到实践中，在实践中发现问题、解决问题。



图22 李晓波老师在社区做食品安全科普知识宣讲

5.5 服务新冠肺炎疫情防控

为切实保障师生身体健康与教育教学质量，保证校园安全稳定，学院党委以高政治站位、强责任担当、严防控标准、快应对措施，不折不扣筑牢疫情防控“安全墙”，抓紧、抓牢、抓细、抓实新冠疫情常态化背景下的各项防控工作。学校开展师生员工信息摸排，全面掌握师生底数；多次召开疫情防控领导小组会议，研究制定学校防控方案，安排部署防控措施；压实责任，精心组织，人到岗。反复修订学院应急处置预案和各工作组防控方案，全覆盖谋划各项工作。根据疫情防控形势，不断研究制定学校防控方案，安排部署相应防控措施。

学院以教学、学生、后勤、安全作为防控重点，提前谋划、精心研讨，及时调整教学计划，提前做好线上教学各项准备工作；严格执行师生员工健康状况“日报告”“零报告”制度，准确掌握每名师生员工健康状况和外出行动轨迹；全面加强后勤人员管理，登记排查相关人员信息并形成台账；加强全校重点场所和重点设施的全面消毒消杀，做好环境整治；做好防疫物资储备，完成校内隔离点设置；启动校园封闭管理，健全保安健康信息台账，严格排查进校人员，对入校人员及车辆进行核验备案；加强校园巡查，对校园重点场所、部位加大巡查力度。开展疫情防控应急演练，提升全体教职工疫情防控应急处置的意识和能力。

下半年疫情防控期间，为了疫情防控工作，充分发挥教师党员先锋模范作用，在实践中树立正确党史观，履行全心全意为人民服务的宗旨，学院组织成立党员先锋服务队，积极投身到疫情防控工作。疫情封校期间广大师生员工积极参加学院新冠肺炎的疫情防控的值班值守、学生服务、送餐等工作。协助学院开展身体状况清查登记、居家隔离观察监督、疫情防控动态报告等工作。不论严寒，始终冲锋一线，坚守岗位，用实际行动为学生办实事。



图23 防控期间教师为学生运送生活物质

案例15 疫情防控 “志愿”有我

2022年8月新冠疫情暴突发，面对疫情作为当代大学生应挺身而出、勇挑重担，应当走出家门、走上街头、走进社区，自觉投身疫情防控一线，协助所在村居、社区开展各项工作，在这场没有硝烟的战争中，翟雅楠参与到志愿行列中用自己的青春力量，展现着当代青年学生的风采。

每天早上 5:00 去社区提前穿好防护服，做好一系列的准备工作，以便居民下楼就可以做核酸，中午 11:00 多确保居民全部参加核酸监测后，上门给年纪大的不方便走动的居民上门核酸，然后回社区登记表格，和社区党员干部一起冲锋在前。

疫情期间的志愿服务经历，对她而言，是人生中收获的一份宝贵财富。是作为新时代青年的先锋模范作用，将引领继续努力前进。同时，她也深深地意识到，“最可爱的人”不仅是守卫生命的白衣战士、是保家卫国的中国军人、是奔波乡间的志愿者们，也是千千万万个坚守岗位的平凡劳动者。作为普通的新时代青年，贡献出了一份自己微薄之力，把爱和温暖带给了所以疫情期间困难的人，传递了新时代的正能量，当摘下口罩和脱下防护服的那一刻我深感自豪。



图24 学生在家乡参加疫情防控工作

6 政策落实质量

6.1 国家政策落实

党的十八大以来，特别是《国家职业教育改革实施方案》（以下简称“职教20条”）颁布以来，我国职业教育改革发展走上提质培优、增值赋能的快车道，职业教育面貌发生了格局性变化。今年新版的《中华人民共和国职业教育法》的职业教育法明确，职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型，是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，是培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要途径；国家鼓励发展多种层次和形式的职业教育，推进多元办学，支持社会力量广泛、平等参与职业教育；学院以“加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。”的明确要求。在日新月异的职业教育变革中，学院一直积极贯彻国家教育政策，以就业为导向，以市场需求为突破口，积极实施校企合作的人才培养计划，还有专业的实训教学，强大的师资队伍。

6.2 区域学校治理

学院始终坚持职教的办学方向，以立德树人为主线，以健全学院内部质量保障制度为抓手，在党委和行政、学校、教师、学生、用人等五个方面发力，强化质量主体意识，完善内部质量保证体系，提高自主办学的主动性、积极性和创造性。学院规划编制了

“十四五”事业发展规划，将“提质培优”、“双高”建设作为“十四五”期间的重要工作进行谋划，构建质量保证体系体系，为学院创新发展构建路线图。

6.3 质量保证体系建设

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大、全国职业教育大会精神，坚持党对教育事业的全面领导，持续推进依法治校，着力完善内部治理结构，提升院校治理能力和水平。坚持民主集中制，修订完成党委领导下的校长负责制实施细则、院长办公会议事规则等重要制度，努力提高决策能力和执行水平。

贯彻落实党委领导下的院长负责制，保证院长依法行使职权，进一步优化完善内部治理结构，建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。进一步健全完善了制度体系和执行机制。深化管理体制改，继续下放人才培养、人才引进、科研管理等管理权限，系部的办学活力得到进一步激发。加强学院规章制度宣传，通过多种途径畅通民意表达渠道。全面推进内部质量保证体系建设，着力塑造具有乌兰察布职业学院的质量文化。依法开展信息公开，督办、答复《院长信箱》信访件，切实保障了师生的合法权益和社会的监督权。完善内部质量保证体系，运用丰富的活动载体推进质量生成和质量文化建设，立体支持和保障教育教学工作。贯彻落实自治区党委政府决策部署，根据《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划》要求，紧紧围绕“双高”院校建设，凝心聚力，开拓进取。

6.4 经费投入

年度办学经费总收入及其结构：2020年，学院办学经费总收入为27178.05万元，主要来源为财政拨款收入22764.59万元，学费、住宿费收入4351.96万元，其他收入61.50万元。

年度办学经费总支出及其结构：学院经费支出总额为27217.84万元，其中支出日常教学经费（含学生实践经费）1217.85万元，占比4.47%；基础设施建设（含实验实训室建设）费用3461.33万元，占比12.72%；设备采购（含教学、科研设备采购）1546.13万元，占比5.68%；教学改革及研究49.43万元，占比1.82%；师资建设费

110.5 万元，占比 0.41%；其他支出 20832.60 万元，占比 76.54%。其中偿还债务本金支出 6365.57 万元，占比23.39%。学院的发展面临很大的资金压力，但是在教学改革及研究、师资队伍建设等经费逐年增加。

表8 学院 2022 年办学经费支出构成

支出项目	金额（万元）	所占比例（%）
日常教学经费	1217.85	4.47
基础设施建设	3461.33	12.72
设备采购	1546.13	5.68
师资建设	110.50	0.41
教学改革及研究	49.43	0.18
其他支出总额	20832.60	76.54
合计：年度办学经费总支出	20832.60	100

7 面临挑战

7.1 专业群建设和改革创新有待加强

专业、专业群建设还不能完全适应区域经济发展和现代新型产业发展需求，校企合作层次还不够高，融合深度不够，专业对接产业的动态调整优化机制还不健全。传统专业改造、专业布局调整、内涵优化以及“三教改革”需进一步加速。校企合作机制有待进一步完善，校企合作水平有待进一步深化。

7.2 人才短缺仍然是建设高水平学院的关键瓶颈

教师队伍短缺问题比较突出，专业课教师的实践教学能力不足，没有建立创新性教学团队等问题，我院将采取切实有效的措施改善教师队伍存在的问题：积极争取编制，解决教师队伍短缺问题；高层次青年人才储备不足，人才队伍结构有待进一步优化，创新团队建设机制尚未完全形成。学院教师对工匠精神的研究和传授做的还不够，教师教学能力和人均科研贡献率与高质量发展的要求存在一定的差距。

7.3 制约发展的体制机制问题依然突出

有利于办学绩效显著提升的评价机制、保障体系还不健全，在一定程度上存在内生动力不足问题，治理体系和治理能力现代化还需大力推进。

表 1 计分卡

名称：乌兰察布职业学院

序号	指标	单位	2022年	备注
1	毕业生人数	人	2009	引用
2	毕业去向落实人数	人	1533	学校填报
	其中：毕业生升学人数		476	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	56.27	学校填报
4	月收入	元	3500	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	719	学校填报
	其中：面向第一产业	人	167	学校填报
	面向第二产业	人	142	学校填报
	面向第三产业	人	410	学校填报
6	自主创业率	%	0.07	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	81.23	学校填报

表 2 满意度调查表

名称：乌兰察布职业学院

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.33	8632	线上
	其中：课堂育人满意度	%	96.24	8632	线上
	课外育人满意度	%	96.37	8632	线上
	思想政治课教学满意度	%	98.42	8632	线上
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.03	8632	线上
	专业课教学满意度	%	97.58	8632	线上
2	毕业生满意度	——	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%	95.36	2150	线上
	毕业三年内毕业生满意度	%	94.85	5892	线上
3	教职工满意度	%	98.74	512	线上
4	用人单位满意度	%	95.38	2100	线上
5	家长满意度	%	94.69	9200	线上

表 3 教学资源表

名称：乌兰察布职业学院

序号	指标	单位	2022年	备注
1	生师比	:	26.99	引用
2	双师素质专任教师比例	%	48.49	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	38.63	引用
4	教学计划内课程总数	门	698	引用
		学时	77627.00	引用
	其中：课证融通课程数	门	53	引用
		学时	4454.00	引用
网络教学课程数	门	49	引用	
	学时	3486.00	引用	
5	教学资源库数	个	1119	学校填报
	其中：国家级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	学校填报
	省级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	学校填报
	校级数量	个	1119	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	学校填报
6	在线精品课程数	门	29	引用
		学时	2300.00	引用
	在线精品课程课均学生数	人	0	引用
	其中：国家级数量	门	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	1	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	20	学校填报
接入国家智慧教育平台数量	门	1	引用	
7	编写教材数	本	12	学校填报
	其中：国家规划教材数量	本	0	学校填报
	校企合作编写教材数量	本	12	学校填报
	新形态教材数量	本	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	学校填报
8	互联网出口带宽	Mbps	2000.00	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.38	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	10471.40	引用

表 4 国际影响表

名称：乌兰察布职业学院

序号	指标	单位	2022年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报

说明①：请逐一系列出在国（境）外组织担任职务的专任教师

序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1				
.....				

说明②：请逐一系列出师生国（境）外技能大赛获奖

序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1				
.....				

表 5 服务贡献表

名称：乌兰察布职业学院

序号	指标	单位	2022年	备注
1	全日制在校生人数	人	10164	引用
2	毕业生就业人数	人	1245	引用
	其中：A类：留在当地就业	人	51	引用
	B类：到西部和东北地区就业	人	299	引用
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1034	引用
	D类：到大型企业就业	人	120	引用
3	横向技术服务到款额	万元	30	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	11.50	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	16	引用
	其中：专利授权数量	项	15	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	6	引用
	非学历培训学时	学时	1660.00	引用
	非学历培训到账经费	万元	6.00	引用
8	公益项目培训学时	学时	0.00	引用

表 6 落实政策表

名称：乌兰察布职业学院

序号	指标	单位	2022年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	12041.77	引用
2	年财政专项拨款	万元	9395.29	引用
3	教职员工额定编制数	人	540	引用
	教职工总数	人	514	引用
	其中：专任教师总数	人	365	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	5082.00	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	25.41	学校填报
6	年实习专项经费	万元	26.47	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	8.19	引用

